BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	ANA LUZ CHALA CAMACHO
NUMERO DE DOCUMENTO	1118382249
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	CALLE 7# 10 - 58
BARRIO Y/O VEREDA	CENTRO
NÚMERO DE CONTACTO	3133035257
NOMBRE DE LA MADRE	LIBIA MARCELA CAMACHO
NOMBRE DEL PADRE	CARLOS FERNANDO CHALA
NOMBRE DE LA EPS	ASMET SALUD
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la niña **Ana Luz Chala** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Ana Luz es una niña que ha demostrado una actitud reservada y tranquila. Le cuesta confiar en sus propias habilidades y en algunos momentos prefiere observar antes de participar. Suele mostrarse cautelosa ante nuevas actividades o situaciones; muestra ser una niña respetuosa, amable, comprende instrucciones con facilidad y escucha atentamente, su lenguaje verbal ha ido mejorando expresando con mejor claridad sus necesidades, Le cuesta hablar en voz alta frente al grupo y a veces duda antes de expresar sus ideas, sin embargo cuando se siente segura responde adecuadamente a los procesos realizados.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Ana Luz culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	ANA LUZ CHALA CAMACHO
Documento y N° de identidad	1118382249
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** La niña establece buenas relaciones con sus compañeros y docente. Se muestra sociable, respetuosa y dispuesta a participar en actividades grupales. Comparte materiales, escucha a los demás y expresa sus ideas de manera adecuada. Además, demuestra empatía y mantiene una comunicación cordial, favoreciendo un ambiente armonioso en el aula.
2. **CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** La niña tiene una gran imaginación y amplitud en las palabras. Capta fácilmente cada enseñanza durante las actividades diarias. Su vocabulario es claro y comprensible, lo que me permite asimilar con facilidad las nociones dadas. Cuando lo necesito, busco la ayuda de mis profesoras para continuar con seguridad y confianza.
3. **CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**
   A la niña le resulta motivante detallar cada rincón del CDI. Realiza lecturas de lo que observa e identifica, a través del reconocimiento perceptivo, ideas y conceptos propios. Expresa admiración por las actividades propuestas y por el material de apoyo que se le brinda. Sin embargo, aún requiere fortalecer algunas normas dentro del aula para favorecer mejor su participación y convivencia.
4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** Fortalecer su capacidad para adaptarse a las rutinas diarias, así como apoyar la comprensión y el recuerdo de las normas y pautas establecidas en el aula, favoreciendo así una participación más autónoma y organizada en las actividades.
5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**

Se recomienda continuar fortaleciendo la comunicación entre la familia y el CDI, garantizando el acompañamiento a las actividades institucionales y el seguimiento a las orientaciones brindadas. Es importante mantener la participación activa de la familia en procesos pedagógicos y comunitarios, promoviendo un vínculo sólido que favorezca el desarrollo integral de la niña

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene adecuados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener apropiados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 16.7 kg y talla 104.5cm, lo que indica un diagnóstico de **Riesgo de desnutrición.** En él se vive realizando proceso de acompañamiento personal nutricional y en casa.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

La participante tiene un proceso de alimentación lento en el que dia tras dia ha logrado consumir más de los alimentos que se le dan y brindan en el CDI, controlando tener un mejor manejo de la cuchara consumiendo por sí misma de los alimentos, en algunas ocasiones requiere del acompañamiento de las docentes para su proceso alimentario.

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

de cero a Siempre

Ciudad Garzon

Nombre completo de la niña o niño Ana luz chala camacho

Fecha de nacimiento 17 10 2020 **N° Documento de Identidad** 1178382249

Sexo Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 7 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Ana luz chala es una niña tierna y juguetona le agrada las rondas infantiles, expresa sus emociones otunando on lenguaje corporal. No comple con algunos items comunicacion verbal; 3, 5, 4. Personal item; 9, 18

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Actividades: - Juego descriptivo
- Fichas
- Rompecabezas
- Videos
- Dibujo libre, pintado

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Usman

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Ana luz es una niña activa y participativa, escucha con atención sus canciones favoritas, logra avanzar items comunicacion verbal 1, 2 donde realiza un dibujo y hace descripción de lo que dibujo, refuerza items 9. [personal] 10, 16.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Realizar actividades encaminadas a: Reconocer diferencias fisicas entre hombre - mujer: - Juegos, Videos, dibujos.

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

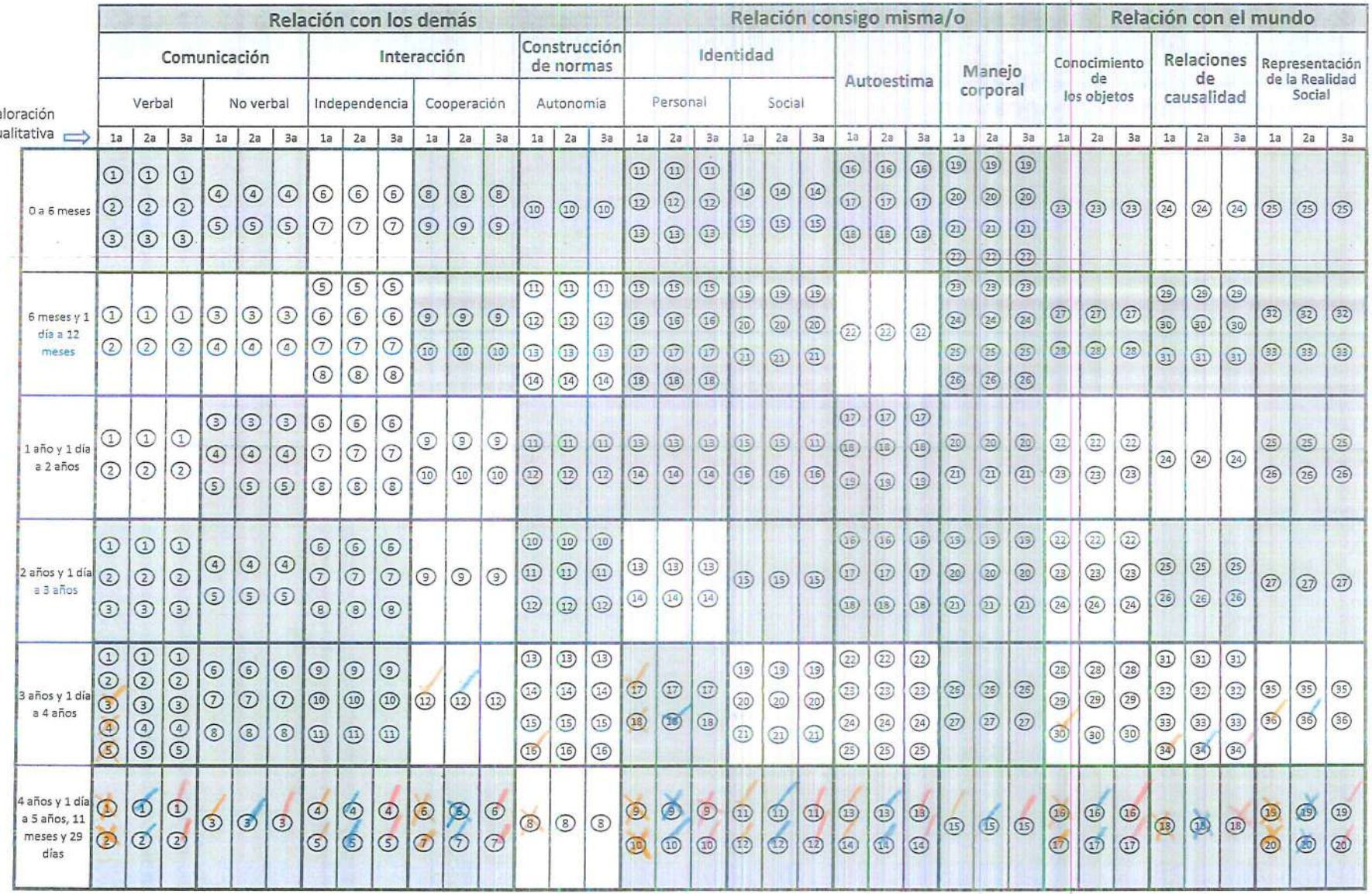
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Ana luz ha tenido grandes avances a nivel motriz. rasga papel, recorta tiras gruesas y delgadas cada dia muestra mayor autonomia; pero no explica de manera detallada por qué hizo algo, no reconoce las diferencias entre una mujer y un hombre.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Actividades: - Fichas
- Videos
- Literatura expresiva


Relación con los demás
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Relación consigo misma/o
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Relación con el mundo
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
Valoración Cualitativa
1a 2a 3a
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **ANA LUZ CHALA CAMACHO** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy una niña alegre que demuestro compresion y respeto con mis amigos, muy independiente en el que me visto sola, Como por si misma, me agrada colorear, pintar, mi expresión verbal ha mejorado mucho en el que ya me siento mas segura al decir las cosas; dia a dia logro aprender y explorar cosas nuevas que ayuden a mi aprendizaje personal.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Disfruto el compartir con mis compañeros y jugar con la mayoría de ellos en especial con las niñas, me gusta crear juegos divertidos con mis amigos, aunque muestro ser aun un poco tímida, pero poco a poco he ido socializando más, de esta manera ya empiezo a nombrar e identificar algunas cosas o elementos que me rodean indicándolas con nombre propio, de igual modo sigo en el proceso de acompañamiento en casa junto a mi mama en el trabajo de autonomía y autoestima que me permitan desarrollar mis habilidades con mayor éxito.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Disfruto del espacio libre donde aprendo lo ilustrado y la buena comunicación que llevo con mis profesoras, observo lo que el entorno me ofrece: las plantas, y los insectos, poco a poco esta acción se va elaborando progresivamente reconociendo tamaño, formas, colores, guardando pequeñas cosas que encuentro en mi alrededor con el fin de crear nuevas cosas.

Atentamente:

Yennifer Andrea Cuervo
Agente Educativo

Natalia Baconegra
Agente Educativo